



## เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus)

ดค. 364: ครอบครั้วและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

Sec.5400/01 (2-1-6 จำนวน 3 หน่วยกิต)

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

### 1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
5400/01	ผศ. ดร. มาลี จิรวัดมนานนท์	0-2696-5529	m_yuntu@yahoo.com	รส 501

### 2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวัน.พฤษภาคม ...เวลา 13.30-16.30 น...ห้องบรรยาย.. ออนไลน์. MST 2021-2 CF 364.....

#### วันสอบ

สอบกลางภาค วันพฤหัสบดีที่ 3 มีนาคม 2565 เวลา 14.30 – 16.00 น.

สอบปลายภาค วันจันทร์ที่ 23 พฤษภาคม 2565 เวลา 13.00-16.00 น.

### 3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

3.1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับครอบครัว ความหมาย วงจรชีวิต วิถีชีวิต ครอบครัว และความเข้มแข็งของครอบครัว

3.2. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ ความหลากหลายของรูปแบบครอบครัว ปัจจัยและผลกระทบของโครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลต่อสมาชิกครอบครัว โดยเฉพาะเด็ก และเยาวชน

3.3. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และเข้าใจบทบาทการทำงานกับครอบครัวของนักสังคมสงเคราะห์ในการเสริมสร้างพลังความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชน

### 4. แนวสังเขปการบรรยาย Course Description

#### ภาษาไทย

แนวคิดวงจรชีวิตครอบครัว รูปแบบลักษณะต่างๆ ของครอบครัว สถานการณ์และพลวัตการเปลี่ยนแปลง ทางสังคม ผลกระทบต่อสมาชิกครอบครัวโดยเฉพาะเด็ก และเยาวชน แนวคิดวิถีชีวิต ความ

เข้มแข็งของครอบครัว และแนวทางการพัฒนาวิธีการท างานและบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว และชุมชน

### ภาษาอังกฤษ

Concept of family life circle and various types and forms of families, situations and dynamics of social change affecting family especially child, youth and family. Concepts of family crisis and strength. Guidelines for development social work methods and roles to strengthen family and community.

## 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์			5. ทักษะการวิเคราะห์					6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4
			●	●	●			●		●			●	●		●								

หมายเหตุ: รายละเอียดผลการเรียนรู้จากหลักสูตร (Curriculum Mapping) ดูรายละเอียดได้จาก หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

## 6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

### กฎกติกการเรียนการสอนในชั้นเรียน

การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ตามประกาศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่องแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 19 (COVID-19) ดังนั้น กฎ กติกา สำหรับการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ของรายวิชานี้ มีดังนี้

1. นักศึกษาทุกคนต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams) MST ตรงตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน

2. นักศึกษาทุกคนต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ

3. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของการเรียนในวิชานี้ หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือการเข้าเรียนล่าช้า ควรแจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบ ตามช่องทางการติดต่อที่กำหนดไว้

4. หากนักศึกษาพบว่าการออนไลน์มีความขัดข้องด้วยสาเหตุใด ๆ ก็ตาม จะต้องรีบแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอน หรือทางเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

5. หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนออนไลน์ และตอบคำถามการเรียนขอให้ นักศึกษาเปิดกล้องด้วยทุกครั้ง มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

6. นักศึกษาและผู้สอนควรที่จะต้องเคารพซึ่งกันและกัน รวมทั้งยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างโดย ปราศจากอคติ ให้สื่อสารและร่วมทำความเข้าใจเพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาความรู้คู่ปัญญา

7. หากนักศึกษาประสงค์ที่จะทำการบันทึกการสอนไม่ว่าด้วยวิธีการใด ๆ ต้องแจ้งให้ผู้สอนและเพื่อน ร่วมชั้นเรียนทราบและยินยอมก่อนทุกครั้ง

8. การรับมอบหมายงานและการส่งงาน นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลา ทุกครั้ง หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องด้วยสาเหตุจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนตามช่องทางการติดต่อต่าง ๆ โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ ส่งงานชิ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า

#### การวัดผล

กิจกรรมที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
1.	- ลักษณะการมีส่วนร่วม กิจกรรม ในชั้นเรียน และงานที่ได้รับ มอบหมายให้ค้นคว้านอกชั้นเรียน	ปรับตามความเหมาะสมตลอดการ จัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 40
2.	- ศึกษานำเสนอ และจัดทำ รายงานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 7,15-16	ร้อยละ 30
3.	- สอบปลายภาค	ตามตารางสอบปลายภาค	ร้อยละ 30

#### 7. หัวข้อการเรียนการสอน

สัปดาห์ที่ / (ว/ด/ป)	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการ เรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้	ผู้สอน/ วิทยากร
1 (13 ม.ค.65)	- ชี้แจงแนวการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ - ทบทวนความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับครอบครัว	บรรยาย ร่วม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และ กิจกรรม/สื่อ ppt.และอื่นๆ	ได้ข้อตกลงเพื่อเป็นแนว ทางการจัดการเรียนการ สอนในรายวิชานี้ และ นักศึกษาได้ทบทวนความรู้ เกี่ยวกับครอบครัวที่มีของ ตนเอง	อาจารย์ ประจำวิชา

สัปดาห์ที่ / (ว/ด/ป)	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการ เรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้	ผู้สอน/ วิทยาการ
2 -4 (20 ม.ค.65) และ (27 ม.ค.65) (3 ก.พ.65)	- วงจรชีวิตครอบครัว - สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทาง สังคม และผลกระทบต่อครอบครัว โดยเฉพาะเด็ก และเยาวชน	บรรยาย ร่วม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และ กิจกรรม/สื่อ ppt.และอื่นๆ	นักศึกษาได้รับความรู้ เกี่ยวกับหัวข้อที่บรรยาย และมีการแลกเปลี่ยน ซักถาม	อาจารย์ ประจำวิชา
5 (10 ก.พ.65)	- การประเมินครอบครัวของ นักสังคมสงเคราะห์	บรรยาย ร่วม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และ กิจกรรม/สื่อ ppt.และอื่นๆ	นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ หัวข้อที่บรรยายและมีการ แลกเปลี่ยนซักถาม	วิทยาการ
6 (17 ก.พ.64)	- แนวคิดทฤษฎีระบบ โครงสร้าง การหน้าที่ และรูปแบบครอบครัว ในสังคม - ภาวะวิกฤติ และวิกฤติครอบครัว	บรรยาย ร่วม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และ กิจกรรม/สื่อ ppt.และอื่นๆ	นักศึกษาได้รับความรู้ เกี่ยวกับหัวข้อที่บรรยาย และมีการแลกเปลี่ยน ซักถาม	อาจารย์ ประจำวิชา
7 (24 ก.พ.64)	- รูปแบบที่หลากหลายของ ครอบครัวในสังคมไทยท่ามกลาง พลวัตทางสังคม	สัมมนา ร่วม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และ กิจกรรม/สื่อ ppt.และอื่นๆ	นักศึกษาสามารถนำเสนอ ลักษณะ/รูปแบบครอบครัว ที่สนใจที่ได้ค้นคว้ามา เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	อาจารย์ ประจำวิชา
<b>สัปดาห์สอบกลางภาค (วันพฤหัสบดีที่ 3 มีนาคม 2565 เวลา 14.30 – 16.00 น.)</b>				
9-11 (10 มี.ค.65) (17 มี.ค.65) และ (24 มี.ค.65)	- แนวคิดความเปราะบางทางสังคม และความสัมพันธ์ในครอบครัว - การให้ความรู้ชีวิตครอบครัว - การสนับสนุนทางสังคม เครือข่าย ทางสังคม ความเข้มแข็งของ ครอบครัว และชุมชนเป็นฐานฯลฯ	บรรยาย ร่วม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และ กิจกรรม/สื่อ ppt.และอื่นๆ	นักศึกษาได้รับความรู้ เกี่ยวกับหัวข้อที่บรรยาย และมีการริเริ่มกิจกรรมการ ให้ความรู้ชีวิตครอบครัว	อาจารย์ ประจำวิชา

สัปดาห์ที่ / (ว/ด/ป)	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการ เรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้	ผู้สอน/ วิทยากร
12 (31 มี.ค.65)	- การเสริมพลังอำนาจใน ปฏิบัติการงานสังคมสงเคราะห์กับ ครอบครัวและชุมชนภายใต้บริบท สถานการณ์โควิด-19	บรรยาย ร่วม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และ กิจกรรม/สื่อ ppt.และอื่นๆ	นักศึกษาได้รับความรู้และมี การแลกเปลี่ยนซักถาม มุมมอง เทคนิคและทักษะ การทำงานของนักสังคม สงเคราะห์	วิทยากร
13 (7 เม.ย. 65)	- การพัฒนากิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของครอบครัว - ครอบครัวที่เผชิญสภาวะ ยากลำบาก และงานสังคม สงเคราะห์	ร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และ กิจกรรม/สื่อ ppt.และอื่นๆ	นำเสนอกิจกรรมการให้ ความรู้ชีวิตครอบครัวเฉพาะ รูปแบบที่สนใจศึกษาได้	อาจารย์ ประจำวิชา
หยุดเทศกาลสงกรานต์ 11-17 เม.ย. 2565				
14 (21เม.ย.65)	- นโยบายและยุทธศาสตร์การ พัฒนาสถาบันครอบครัว	บรรยาย ร่วม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และ กิจกรรม/สื่อ ppt.และอื่นๆ	การมีความรู้เกี่ยวกับหัวข้อ ที่บรรยาย และนักศึกษา สามารถเชื่อมโยงจาก นโยบายสู่กิจกรรมการ ทำงานกับครอบครัว	อาจารย์ ประจำวิชา
15-16 (28เม.ย.65) (5 พ.ค.65)	- นักศึกษานำเสนอรายงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน - สรุปทบทวน	สัมมนา และ ทบทวนการ เรียนรู้และ กิจกรรม/สื่อ ppt.และอื่นๆ	นักศึกษามีการนำเสนอ และการร่วมเรียนรู้เกี่ยวกับ ครอบครัวที่หลากหลายใน สังคมไทย และแนวทางการ พัฒนาบทบาทนักสังคม สงเคราะห์ในการทำงานกับ ครอบครัวในยุคร่วมสมัย	อาจารย์ ประจำวิชา

หมายเหตุ\* - แนวทางการจัดการเรียนการสอนอาจปรับยืดหยุ่น ลำดับครั้งตามความเหมาะสม ทั้งนี้แจ้งนักศึกษาทราบ  
ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์

## 8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยอิงกลุ่มผู้เรียน และตามหัวข้อที่ 6(การวัดผล)

## 9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

## 10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

### 10.1. เอกสารและตำราหลัก

กิจการสตรีและสถาบันครอบครัว, กรม. **นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันครอบครัว พ.ศ. 2560-2564**, เอกสาร

คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาครอบครัว (กสค.) 2554. **มติสมัชชาครอบครัวระดับชาติ ประจำปี**

**2554**. กรุงเทพฯ : สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.

ฉลาดชาย รมิตานนท์. **“การศึกษาครอบครัวไทย : ข้อคิดและแนวทางการศึกษา.”** ในสังคมและวัฒนธรรมในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร.2542

ทวีรัศมี ธนาคม. **ตำราครอบครัวสัมพันธ์**. กรุงเทพมหานคร : สมาคมเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชินูปถัมภ์.2518

บุญเสริม หุตะแพทย์. 2545. **เครือข่ายครอบครัว** ในประมวลสาระชุดวิชา จิตวิทยาครอบครัวและครอบครัวศึกษา หน่วยที่ 12-15 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี :โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,

ปารีชาติ วลัยเสถียร. (2544). **พลวัตชุมชน: การเปลี่ยนแปลงและการปรับตัว**. ใน อภรณ์ จันทร์สมวงษ์ บรรณาธิการ. **พลวัตชุมชนไทยในสมัยโลกาภิวัตน์**. กรุงเทพฯ: สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.

ผกามาศ นันทจิรวัดน์. (2554). **การศึกษาและพัฒนากิจการปฏิบัติหน้าที่ของครอบครัวอย่างประสบความสำเร็จด้วยการให้คำปรึกษาครอบครัวโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน**. ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พวงเพ็ญ ชูณหปราณ และคณะ. **การปรับตัวของสตรีที่เลี้ยงดูบุตรตามลำพังในชุมชนเมืองกรุงเทพมหานคร**, รายงานการวิจัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.2543

พระมหาสุทิตย์ อาภากรโร (อบอู่่น). (2547). **เครือข่าย : ธรรมชาติ ความรู้และการจัดการ**. กรุงเทพฯ: โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.).

มาลี จิรวัดนานนท์. (2545). **กระบวนการเข้าสู่การเป็นครอบครัวแม่คนเดียว**. ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

มาลี จิรวัดนานนท์. (2560). **ลักษณะบริการสวัสดิการทางการศึกษาสำหรับครอบครัวเลี้ยงเดี่ยววัยรุ่นในสังคมไทย**. วารสารสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ปีที่ 25 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2560.

- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. **ประมวลสาระชุดวิชา สวัสดิการครอบครัวและสังคม**. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2545
- อรนุช อุดมสมฤดี. 2550. **สัมพันธภาพในครอบครัวกับความพึงพอใจในชีวิตของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์**. สาขาวิทยุสื่อสารและการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อลิซาเบธ เบค-เกอร์นส์แอม เซียน, วารุณี ภูริสินสิทธิ์ แพล. (2550). **ครอบครัวในความหมายใหม่: การค้นหาวิถีสังคมแบบใหม่**. กรุงเทพฯ: โครงการจัดพิมพ์คปไฟ.
- อภิญา เวชชัย. (2557). **การเสริมพลังอำนาจในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- เอะมิโกะ โอะชิอะอิ และคะโยโกะ อุเอะโนะ บรรณาธิการ. 2554. **วิถีครอบครัวชาวเอเชียในศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Bahr, Stephen J. **Family interaction**. New York : Macmillan Publishing. 1989.
- Hutter, Mark. **The changing Family**. Boston : Allyn and Bacon. 1998.
- Seifert, Kelvin L. **Child and Adolescent Development**. Boston : Houghton Mifflin Company. 1997.